
Att bättre förstå sina lärmiljöer
ett verktyg för att bygga skola

Utbildning, handledning och projekt i metoden **Evidence based design** med Peter Lippman



MÅNGA AV SVERIGES KOMMUNER behöver bygga och renovera skolor de kommande åren. Man talar om 1000 skolor de kommande 10 åren. Investeringen för att bygga eller bygga om en skola är mycket stor – det är som att bygga Slussen fem gånger för en mindre kommun.

ATT SKAFFA KUNSKAPER, diskutera lösningar och modeller, samlar in erfarenheter och bygga upp sitt kontaktnät är att ta ansvar för en så stor samhällsatsning, och bör vara en

integrerad del av projektet. Om kunskaper inhämtas i tidigt skede minskar kostnader för omtag avsevärt.

SOM ETT LED I DETTA erbjuder nu Forum Bygga Skola en utbildning i metoden Evidence based design och hur den kan vara ett verktyg för att förstå hur en fysisk lärmiljö fungerar ihop med verksamheten och hur man kan göra för att hitta förbättringsmöjligheter i en befintlig miljö. Eller använda det som beslutsunderlag för ny- och ombyggnation.

VAD ÄR EN MODERN LÄRMILJÖ? Vad fungerar och vad fungerar inte? Måste det verkligen kosta mer att skapa en sådan miljö och vilken roll bör användarna av lärmiljön ha i designprocessen?

Utöver en heldagsutbildning ingår möjligheten att driva ett eget projekt med stöd av handledning.

HUVUDFÖRELÄSARE och utbildare är arkitekten, forskaren och skolutvecklaren Peter Lippman. Peter är bosatt i Australien och är nu verksam bl a där samt i Sverige och USA. Peters drivkraft är att förstå hur lärmiljön samspelar med individen och verksamheten för att skapa de bästa förutsättningarna för lärande.

HANDLEDARE OCH SIDEKICK till Peter är Magnus Blixt, legitimerad lärare, skolutvecklare och nu biträdande rektor på Glömstaskolan i Huddinge.

Både Peter och Magnus kommer att handleda de projekt som kommer att bedrivas inom ramen för utbildningen.

UTBILDNINGSDAGEN ÄGER RUM den 1 september på Glömstaskolan i Huddinge (heldag). Under september-oktober testar deltagarna metoden i sina egna skolor och lärmiljöer med stöd av handledning. Under november skrivs en kort rapport från gruppernas arbeten som sammanställs och sprids av Forum Bygga Skola.

UTBILDNINGEN RIKTAR SIG främst till de som ska renovera och bygga om skolor men även till de som ska bygga nytt och som vill lära sig mer hur deras "gamla" lärmiljöer fungerar som beslutsunderlag för det nya. Pedagoger, rektorer, anställda med projektledningsansvar inom barn- och utbildningsförvaltning och fastighetsförvaltning hos skolhuvudmän, arkitekter, byggare samt alla andra som behöver förstå hur olika lärmiljöer fungerar.

VI REKOMMENDERAR att skolhuvudmän deltar med personer från både tekniska och pedagogiska enheter för att öka förståelsen för komplexiteten och underlätta vid samverkan.

KOSTNAD för utbildning, handledning och projekt per skolhuvudman (upp till fem pers) 23 400 kr + moms. Varje deltagande skolhuvudman har möjlighet att delta med upp till fem personer (ju fler som deltar desto större möjlighet att sprida kompetensen vidare!).

I priset ingår: Heldagsutbildning med Peter Lippman och Magnus Blixt den 1 september, rundvandring på Glömstaskolan i Huddinge, handledning för gruppen via Skype (eller liknande) vid tre tillfällen med Peter Lippman eller Magnus Blixt, samt hjälp med redigering av projektets slutrapport. Fika och lunch under utbildningsdagen.

Under utbildningen ingår även tillgång till Forum Bygga Skolas nätverk, kunskapsbank, processverktyg samt rabatterade kurser, föreläsningar och studiebesök (à 9000kr/år/skolhuvudman).

KOSTNAD FÖR ENDAST UTBILDNINGSDAG

Pris per person 4600 kr + moms

I priset ingår Heldagsutbildning med Peter Lippman och Magnus Blixt den 1 september. Fika och lunch. Rundvandring på Glömstaskolan, Huddinge.

Anmälan

görs löpande till magnus@byggaskola.se, dock senast den 28 juni 2017. Antalet platser är begränsat för att garantera goda möjligheter till samtal, handledning och lärande.



Kort om Forum Bygga Skola.

Ett forum för alla som är - och borde - vara inblandade i den komplexa processen att bygga och renovera skolor. Ju fler frågor som ställs, ju mer kunskap som sprids, desto bättre förutsättningar att få fler skolor att kunna möta framtidens krav på hög kvalitet i lärmiljöerna och i undervisningen, bra ekonomi i samhällsinvesteringen och nya hållbara lösningar för byggande.

Sveriges alla skolhuvudmän är välkomna att ta del av Forum Bygga Skolas verksamhet och material. Sveriges Kommuner och Landsting, SKL, är tillsammans med ett antal aktörer såsom arkitekter, byggare, inredare, it-utvecklare och forskare en av forumets partner.

Det handlar inte enbart om att bygga ett skolhus. Det handlar om att bygga skola.