
Studieresa om konsten att bygga och renovera skolor. New York 7-11 november 2016.



Vad kan vi lära oss av lärmiljöerna i staden som aldrig sover?

DET BRUKAR HETA att det som inte finns i New York, det finns inte. Nu kanske det är en sanning med modifikation men det mesta av det bästa finns i världens mest omtalade stad.

DET HÄR GÄLLER ÄVEN olika skolprojekt. De senaste åren har det i staden genomförts en rad annorlunda och framgångsrika ombyggnader och nybyggnationer av skolor. Insikten att genomtänkta lösningar kan ge så mycket mer löper som en röd tråd genom de satsningar vi tänker titta närmare på.



TANKEN ÄR FÖRSTÅS att vi på något sätt ska skapa många olika sorters blågula trådar som vi kan nysta vidare på när vi kommer hem. Våra kunniga guider genom några av New Yorks skolor är Xenia Cox och Peter C Lippman.

PROGRAMMET ÄR SÄRSKILT ANPASSAT för att möta de utmaningar som är aktuella i den svenska skolan. Fokus ligger på hur skolhuset och undervisningen ska samverka på bästa sätt.

MÅLET ÄR ATT EFTER STUDIERESAN ska alla ha med sig värdefulla erfarenheter, kontakter och konkreta förslag på hur skolhus kan planeras och byggas på annorlunda sätt. Vi kan nästan i förväg utlova ett antal aha-upplevelser...

STUDIERESAN VÄNDER SIG TILL dig som är intresserad av skolutveckling och på något sätt är inblandad i processen att bygga och renovera skolor. Till exempel representanter för skolhuvudmännen, byggbolag, arkitekter, inredare, förvaltare, lärare och skolledare.

Lite om vad vi ska göra.

BESÖK PÅ FYRA olika skolor i olika miljöer i NYC med omnejd (t ex Bronx, Newark, Greenwich Village).

MÖTEN MED organisationer, forskare och skolutvecklare som t ex Dr Brooke Stafford-Brizard, Aspen institute, Dr Carolyn Sattin Bajaj, professor på Seton Hall University, Andrew Bartle, arkitekt för

Little Red Schoolhouse, Dr Claire Sylvan, grundare av International Schools Network och representanter för staden NYC.

DAGLIGA SAMTAL mellan resans deltagare och våra guider – hur kan det vi ser hjälpa oss att bygga smartare i Sverige?



Julliard School



The Gateway School



New Settlement Community Campus

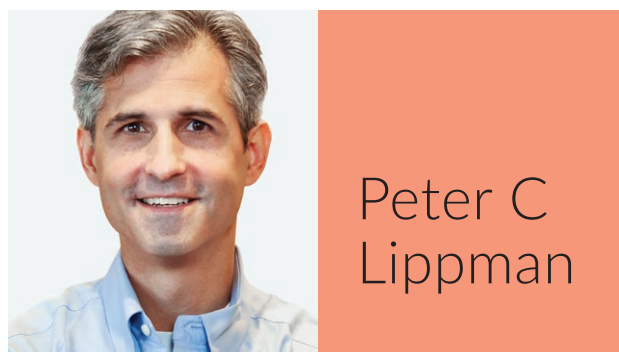


Great Oaks Charter School

Våra kunniga guider.



XENIA COX är arkitekt och skolutvecklare med lång erfarenhet, bland annat som Director of Facilities Planning and Site Development for the New York City Department of Education (NYCDOE) samt the NYC School Construction Authority (NYCSCA). Hon är idag ansvarig för Archademia som sedan dess start 2008 varit ett stöd för skolhuvudmän gällande samspelet mellan undervisningen och skolhus. Läs gärna mer på <http://www.equityfellows.org/#!Xenia-Cox/c1v-c6/55e4b51e0cf28ffc7eed4d16>



PETER C LIPPMAN har formgivit skolor i USA och Australien i över 20 år, och har de senaste åren även varit verksam på flera platser i Sverige. Peter C Lippman förespråkar en multifunktionell miljö, en skola med olika avdelningar för olika situationer. Se bortom den traditionella skolsals-kvadraten uppmanar han och fundera verkligen igenom vilka typer av pedagogiska verksamheter rummet skall rymma. Läs gärna mer på <http://holtthink.tumblr.com/post/76395390247/interview-with-peter-c-lippman-author-of>

Få platser. Hög kvalitet.

ANTALET DELTAGARE på studieresan är begränsat till 9 personer. Totalt blir vi 12 personer inklusive guider. Förutom studiebesök kommer vi att träffa forskare och människor som arbetar med skolutveckling och stadsplanering. För att de samtalen ska bli så givande och djupa som möjligt vill vi inte vara för många. Först till kvarn...



Bra att veta.

MAGNUS ANCLAIR är reseledare och ansvarig för studieresan. Magnus har under flertalet år arrangerat mötesplatser för samhällsutveckling, de senaste åren som ansvarig för Skolforum. Magnus har nu tagit initiativ till Forum Bygga Skola som denna studieresa är en del av.

VI BOR PÅ THE ROOSEVELT HOTEL som är ett 4* klassiskt New York-hotell med bra läge mitt på Manhattan. Hotellet har stor lobby, lounge, gym och biljardbord, frukostcafé samt bar och restaurang. Samt en väldigt fin roof top terrass. Läs mer på theroosevelthotel.com.

FRUKOST INGÅR i priset. Flertalet luncher och middagar sker gemensamt inom programmet. Samtliga kostnader för måltider bekostas av deltagarna själva.



PRIS 26 700:-/PERSON inklusive:

Direktflyg t/r från Stockholm Arlanda
Del i dubbelrum fyra nätter på hotell The Roosevelt
Frukost alla dagar
Handbagage & bagage att checka in
Flygskatter
Lokalresor i USA
Avgifter studiebesök, möten och guider
Resegaranti ställd till Kammarkollegiet
Observera att flygpriset kan ändras beroende på tidpunkt för anmälan.

Enkelrumstillägg kostar 3 900:-/person för fyra nätter.
Eventuellt avbeställningsskydd kostar 5 % av resans pris – Gouda Reseförsäkringar.

FLYGTIDER från Stockholm Arlanda med Norwegian till JFK New York:

Utresa måndag 7 november klockan 17.55.
Hemresa fredag 11 november klockan 22.30.

Det går även att flyga dit och hem vid andra tider än de som föreslås ovan. Ta då kontakt med Magnus Anclair för alternativ på tider och priser.

ANMÄLAN sker till Magnus Anclair via magnus.anclair@byggaskola.se
Kostnad för program, resa och boende faktureras i samband med anmälan.



Kort om Forum Bygga Skola.

Ett forum för alla som är, och borde, vara inblandade i den komplexa processen att bygga och renovera skolor. Ju fler frågor som ställs, ju mer kunskap som sprids, desto bättre förutsättningar att få fler skolor att kunna möta framtidens krav på hög kvalitet i undervisningen, bra ekonomi i investeringen och nya hållbara lösningar för byggande.

För mer information kontakta projektledare Magnus Anclair
magnus.anclair@byggaskola.se · 070 - 209 48 76
www.byggaskola.se



Studieresa New York 7-11 november 2016

Vad kan vi lära oss av lärmiljöerna
i staden som aldrig sover?

Preliminärt program

Monday November 7th

Arrival of participants to NYC and The Roosevelt Hotel

Tuesday November 8th

8:30 AM Breakfast at Hotel and Pre-brief Learning Goals for the day

What came first, the chicken or the egg? Discussion of the role of architecture and design in supporting great educational outcomes – Overview of and pre-brief to the four day learning visit. Summary of the expertise of each speaker and site visit and relevance to the overall learning tour.

Facilitators: Peter Lippman, Assoc AIA, B Arch, M Psych and Xenia Cox, Education and Design Reform Activist

10:00 AM Site Visit to Little Red Schoolhouse, NYC

What is the educational model at LRS and the theory of instruction from which that model emerged? How is the culture of the school? How did the design of the Little Red Schoolhouse emerge from school culture and instructional model and how does it actively contribute to delivery of that model? What were the questions that were asked in advance of the design process that facilitated these connections and design? What are the unique aspects of the design process that enabled a strong connection between pedagogy/school culture and final design for the school?

Presenters: Andrew Bartle – Architect for LRS, Principal Little Red Schoolhouse

2:00 PM Meeting with Dr. Carolyn Sattin Bajaj

How does design and implementation of school choice programs (which in turn impact district/city planning policies and masterplanning work) impact

equitable access to quality educational options for immigrant families and students?

Presenters: Dr. Carolyn Sattin Bajaj, Research Fellow at New York University and possibly team members

5:30 PM Dinner, Guest Speaker(s) Dr. Claire Sylvan and the Deeper Learning Equity Fellows Debrief and Pre-brief for Wednesday learning tours

How can school, district and city leadership be mindful of equity issues when planning for quality Deeper Learning educational opportunities for underserved and immigrant families and students? What are the conversations that facilitate a meaningful dialogue around equity?

Dinnertime Guest Speaker(s): Dr. Claire Sylvan, Founder of the International Schools Network, co-founder of the Deeper Learning Equity Fellows Program, and others.

Free evening after dinner

Wednesday November 9th

Breakfast

8:30 AM Peter Lippman meets group at hotel to accompany to the Bronx

10:00 AM Site Visit to New Settlement School, Bronx NY

What are the foundational community and community school principles at New Settlement School from which that model emerged? What were the goals of the project and how have they been achieved? What were the questions/concerns that guided the development initiative and design process? What were the ground-breaking collaborations and policy exceptions that made such a project possible? How is the school

doing now and what are the plans for the future?
Presenters: Carol Lamberg, Former Executive Director for Settlement Housing Fund, Megan Nolan, Director of the New Settlement Community Center. (Carol Lamberg has written a book about the process and challenges of organizing a community-based school project that is scheduled for release in early 2017.)

2:30 PM Late lunch at hotel meeting with Dr. Brooke Stafford Brizard – Researcher and Author

Presentation of research, Building Blocks for Learning, and its significance to efforts to improve educational outcomes for all students going forward. What are potential next steps for the ongoing research?
Presenter: Dr. Brooke Stafford-Brizard, Pahara Fellow, Aspen Institute

Free evening

(dinner together for those who wants)

Thursday November 10th

Early breakfast

7:00 AM Peter Lippman meets group at hotel

8:45 AM Site Visit to Teacher's Village, Great Oaks Charter School in Newark NJ

What is the educational model at Great Oaks and the theory of instruction from which that model emerged? How is the culture of the school? How did the design of Teacher's Village emerge from your instructional model and how does it actively contribute to delivery of that model? What were the questions that were asked in advance of the design process that facilitated these connections and design? What are the unique aspects of the design process that enabled a strong connection between pedagogy/school culture and final design for the school?

Presenters: Jared Talleiffer, Founding Principal, Great Oaks Charter School, Newark NJ, Michael Duffy – Executive Director Great Oaks Foundation

11:45 AM Quick light lunch in Lower Manhattan

1:00 PM Site Visit to Urban Assembly Maker Academy in New York City

Description of the instructional theory and educational model that is the "secret sauce" behind UA Maker Academy success. What is design thinking and the Maker movement and how does it underpin the

Maker Academy model design? What was the extent of modifications made to the existing building to accommodate your school's particular model and school culture?

Presenters: Luke Bauer, Founder and Principal, UA Maker Academy

5:00 PM Dinner in NYC, Guest Speaker Ms. Nirvani Budhram, Debrief and Pre-brief

Discussion: Managing large scale systemic change with a goal of improving education nationally.

Dinnertime Guest Speaker: Ms. Nirvani Budhram, former Program Officer for the Bill and Melinda Gates Foundation and The Fund for Public Schools

Free evening after dinner

Friday November 11th

8:00 AM Peter Lippman and Xenia Cox meets group at hotel

9:30 AM Site Visit to Gateway School, NYC

What is the educational model at the Gateway School and the theory of instruction from which that model emerged? How is the culture of the school? How did the design of the Gateway School develop from school culture and instructional model and how does it actively contribute to delivery of that model? What were the questions that you asked in advance of the design process that facilitated these connections and design? What are the unique aspects of your design process that enabled a strong connection between pedagogy/school culture and final design for the school?

Presenters: Andrew Bartle – Architect for The Gateway School, Principal

12:30 Lunch and Group Conversation

on Facilities equity led by Xenia Cox, Equity Fellows Program Mentor, Guest Speaker TBD

Let's explore facilities parity vs equity in learning environments. Where improvements to educational outcomes are the goal, which has greater impact – facilities parity or equity? What are some questions that can drive this dialogue in the context of future building programs? What are examples of facilities equity from our learning tour this week?

2:00 PM Four-day Debrief led by Peter Lippman, Summation and Adjournment
