
Att beställa skola

– en investering i hållbarhet



Utbildning läsår 17/18

Att beställa en skola är ett stort samhällsansvar och en ekonomisk jättesatsning. För att möta kraven på höjda studieresultat, ökad likvärdighet och förbättrad elevhälsa behöver vi forskning, erfarenhet och rätt verktyg. Det går inte längre att göra som vi alltid har gjort. Den här utbildningen ger dig redskapen och kunskaperna som behövs för att göra investeringen hållbar in i framtiden.

Bli en kunnig beställare

Om utbildningen

Detta är utbildningen för huvudmän som nu eller framöver kommer att arbeta med att beställa ny- eller ombyggnad av skola. Som beställare har vi ett stort ansvar att formulera en vision baserad på erfarenhet och vetenskaplig grund. Det gäller att ställa rätt frågor och ge en tydlig och relevant uppdragsbeskrivning till entreprenör och arkitekt. Genom att bli en kunnig beställare försäkras du dig om att investeringen blir både pedagogisk och ekonomiskt hållbar. Den här utbildningen ger dig de kunskaper och verktyg en kunnig beställare behöver.

Studiegång

Vid fem tillfällen på fem orter får kursdeltagarna lyssna till de främsta experterna inom skolmiljö och skolbyggnande, göra studiebesök på uppmärksammade skolor och arbeta i workshops kring skarpa projekt. Mellan kursträffarna får deltagarna handledning i egna skolbyggnadsprojekt av Frida Brismar Pålsson, som är programmets utbildningsledare och en eftersökt konsult inom skolhusplanering (school facility planning).

Antalet utbildningsplatser är begränsat för att garantera goda möjligheter till samtal, handledning och lärande.

Mål

Många av Sveriges kommuner behöver bygga och renovera skolor de kommande åren. Man talar om 1000 skolor de kommande 10 åren. Investeringen för att bygga eller bygga om en skola är mycket stor – det är som att bygga Slussen fem gånger för en mindre kommun. Att skaffa kunskaper, diskutera lösningar och modeller, samla in erfarenheter och bygga upp sitt kontaktnät är att ta ansvar för en så stor samhällssatsning, och bör vara en integrerad del av projektet. Om kunskaper inhämtas i tidigt skede minskar kostnader för omtag avsevärt. Syftet med utbildningen är att ge dessa verktyg till deltagarna.

Arrangörer

Arrangörer av programmet är Forum Bygga Skola, ett nationellt forum med syfte att stödja Sveriges skolhuvudmän genom kunskapsspridning, inspiration

och processtöd samt SKL, Sveriges Kommuner och Landsting.

Målgrupp

Utbildningsprogrammet riktar sig till skolhuvudmän: anställda med projektledningsansvar inom barn- och utbildningsförvaltning och fastighetsförvaltning, rektorer, projektledare eller styrelsemedlemmar i fristående skolororganisationer.

Vi rekommenderar att man vid större nybyggnation deltar med personer från både tekniska och pedagogiska enheter för att öka förståelsen för komplexiteten och underlätta vid samverkan.

Kostnad

Pris per plats 44 500 kr + moms

För tre platser eller fler för en skolhuvudman ges rabatt med 10 000 kr/plats.

Observera att skolhuvudmannen kan låta olika personer komma till de olika träffarna.

I PRISET INGÅR program med föreläsningar, studiebesök, workshops samt 6 timmars handledning/rådgivning. Frukost, fika, lunch och middag vid varje utbildningsträff, material samt lokalresor inom ramen för programmet. Hjälpsmedel för bokning av boende ingår även.

UNDER UTBILDNINGEN INGÅR tillgång till Forum Bygga Skolas nätverk, kunskapsbank, processverktyg samt rabatterade kurser, föreläsningar och studiebesök (à 9000kr/år/skolhuvudman).



Kursprogram

1. En likvärdig skola

12-13 september 2017

Stockholm och Nyköping

Studiebesök: Nyköpings Nya högstadium

Föreläsning: Processen att bygga skola

Föreläsning: Likvärdighet i skolan

Vid första tillfället ritar vi upp kartan för projektet att bygga skola. Vi går igenom verktyg och processer och analyserar mål och målkonflikter. Vi får en föreläsning om det aktuella ämnet Likvärdighet och gör studiebesök på Nyköpings Nya Högstadium – ett framgångsrikt exempel på hur vi kan arbeta med inkludering och integration.

2. Samverkan, dialog och samnyttjande

21-22 november 2017

Göteborg

Studiebesök: Landamäreskolan

Föreläsning: Dialog och samverkan – för en lyckad process och ett hållbart resultat

Föreläsning: Hur samnyttjande kan bidra till social och ekonomisk hållbarhet

Andra tillfället ger verktyg för att skapa en samordnad process för ett lyckat resultat. Vi får exempel på hur medborgardialoger kan se ut och tar del av Göteborgs stads sociala hållbarhetsverktyg. I ett tidigt skede bör vi också ställa frågan om samordning och samnyttjande för att undvika parallella projekt och dubbla kostnader.

3. Hälsa, digitalisering och framtiden

18-19 januari 2018

Malmö och Lund

Studiebesök: Hyllievångskolan och Gröna skolgårdar

Föreläsning: Skola för välbefinnande

Föreläsning: Digital utveckling av skolan

När elever i sin vardag sitter alltmer stilla, är fysisk och psykisk hälsa är ett viktigt mål för framtidens skola.

Samtidigt behöver skolan integrera ny digital teknik redan i planeringsskedet. Vi besöker skolmiljöer som arbetat aktivt med en hälsosam utemiljö och diskuterar hur digitalisering och välbefinnande kan samverka i skolbyggnaden.

4. Skolans delar

14-15 mars 2018

Skövde, Kinnarp och Skara

Studiebesök: Viktoriaskolan i Skara, Trädgårdsstadens skola i Skövde samt Kinnarps educational spaces, Kinnarp

Föreläsning: Skolhuset och klassrummet – nya perspektiv

Föreläsning: Fysisk miljö – inte bara ljus, ljud och luft

Läroplanen och skollagen visar att skolan ska främja elevaktiva arbetssätt, kreativitet och samarbete. Vi får lyssna till forskning kring effekter av skolstorlekar och se konkreta exempel på hur studiemiljön kan utformas så att den främjar läroplanens mål. Vi tar del av tekniska och medicinska perspektiv på hur den fysiska miljön samspelar med inlärning.

5. Upphandling, ekonomi och hållbarhet

16-17 maj 2018

Umeå

Studiebesök: Hedlunda förskola

Föreläsning: Upphandling och cirkulär skolekonomi

Föreläsning: En sund skola – hållbarhet och materialfrågor

Under den sista träffen får vi verktyg för att bygga en hållbar ekonomi kring skolan – i byggnation, verksamhet och underhåll. Här tar vi också upp olika upphandlingsformer och ger olika perspektiv på ägarfrågan. Vid den sista träffen kommer vi också att ge utrymme för de frågor som väckts under kursens gång.

Studiegång

Föreläsningar

Att bygga skola är ett tvärvetenskapligt kunskapsfält och därför får kursdeltagarna kunskaper från skilda områden som arkitektur, pedagogik, psykologi, bygg, ekonomi och förvaltning. Vid varje träff ges två föreläsningar av experter och forskare inom dessa områden. Föreläsare kommer att meddelas i början av juni.

Workshops

Varje träff har inslag av workshop och diskussion – att sätta sina egna ord på vad man hört och sett och lyssna på andras reflektioner och åsikter är en viktig del av lärandet. Vi strävar efter att skapa workshops som hjälper deltagarna att konkretisera utmaningar i sina egna skolbyggnadsprojekt.

Studiebesök

I samband med träffarna besöker vi en eller flera uppmärksammade nybyggda skolor för att titta på aspekter kopplade till temat för kurstillfället. Studiebesöken i programmet är preliminära och fastställs i juni.

Bearbetning och feedback

Kursdeltagarna arbetar med fyra valbara frågeställningar mellan träffarna kopplade till kursinnehållet och deltagarnas egna skolbyggnadsprojekt. Varje uppgift motsvarar 1-2 A4-sidor. Feedback ges i form av handledning (se nedan) och seminarier i smågrupper vid träffarna.

Handledning och rådgivning

Mellan träffarna erbjuds 6 timmars handledning kring deltagarnas egna projekt med Frida Brismar Pålsson, Paradis Produktion. Handledningen sker via Skype, mail eller telefon.

Anmälan

Anmälan görs löpande till magnus@byggaskola.se, dock senast den 16 juni 2017. För mer info, kontakta Magnus Anclair magnus@byggaskola.se eller 070-209 48 76.

Välkommen att bli en kunnig beställare!

Magnus Anclair, Projektledare, Forum Bygga Skola
Frida Brismar Pålsson, Utbildningsledare, Paradis Produktion
Helén Örtegren, Sveriges Kommuner och Landsting



Kort om Forum Bygga Skola.

Ett forum för alla som är - och borde - vara inblandade i den komplexa processen att bygga och renovera skolor. Ju fler frågor som ställs, ju mer kunskap som sprids, desto bättre förutsättningar att få fler skolor att kunna möta framtidens krav på hög kvalitet i lärmiljöerna och i undervisningen, bra ekonomi i samhällsinvesteringen och nya hållbara lösningar för byggande.

Sveriges alla skolhuvudmän är välkomna att ta del av Forum Bygga Skolas verksamhet och material. Sveriges Kommuner och Landsting, SKL, är tillsammans med ett antal aktörer såsom arkitekter, byggare, inredare, it-utvecklare och forskare en av forumets partner.

Det handlar inte enbart om att bygga ett skolhus. Det handlar om att bygga skola.